

Udgave 1, januar 2019

[www.irenelearning.eu](http://www.irenelearning.eu)

## IRENE KORT FORTALT...

"IRENE projektet der står for - "Øge empowerment for voksne og migranter med specifikke indlæringsproblemer" har til formål at hjælpe voksne med at lære et fremmedsprog ved hjælp af virtuelle teknologier og realiteter. Projektets målgruppe er voksne mellem 18 og 35 år, der oplever indlæringsproblemer og derfor modløses af at lære et fremmedsprog. Projektet ønsker at udvikle og af teste en nyskabende metode og en interaktiv, flersproget e-læringsplatform.



## OPSTARTSMØDE I Rotterdam, Holland

I oktober 2018 mødtes partnerne fra de syv europæiske lande (Østrig, Danmark, Grækenland, Irland, Italien, Holland og Spanien) til et kick-off møde for at drøfte og blive enige om den detaljerede plan for projektgennemførelsen og tidsplanen for opfyldelsen af de ambitiøse projektmål, samt organisere de mere kortvarige opgaver. Under det første møde delte partnerne erfaringer fra deres nuværende situation og de eksisterende metoder og praksisser i deres lande, samt udvekslede ideer til udvikling af projektmetoden.

## HVAD ER DET NÆSTE I IRENE...

- At gennemføre en undersøgelse for at få et klart billede af, hvad der er af behov for voksne med indlæringsvanskeligheder og at indsamle eksempler på god praksis ift. eksisterende undervisningsmetoder i partnerlandene.
- Afholdelse af arbejdsmøde 2 den 25. og 26. februar 2019 i Larissa, Grækenland. Partnerne vil præsentere og diskutere resultaterne af undersøgelsen og afholde en workshop for at oprette det oprindelige udkast til metoden.

Projektet løber fra 1. september 2018 til 31. august 2021.

## PARTNERE:

EnAIP Piemonte (IT), coordinator

die Berater (AT)

Institute of Entrepreneurship Development (EL)

Institute of Technology Tralee (IE)

Pressure Line (NL)

Tradigenia SL (ES)

Videnscenter for Integration (DK)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.