

Edición 1, Enero 2019

www.irenelearning.eu

IRENE EN RESUMEN...

El proyecto "IRENE: aumentar el empoderamiento de adultos y migrantes con dificultades específicas de aprendizaje" tiene el objetivo de ayudar a los adultos a aprender una lengua extranjera mediante el uso de tecnologías y realidades virtuales. El proyecto va dirigido a adultos de entre 18 y 35 años de edad que experimenten dificultades de aprendizaje y, por lo tanto, se desanimen a aprender un idioma extranjero. El proyecto desarrollará y probará una metodología innovadora y creará una plataforma interactiva multilingüe de aprendizaje electrónico.



MEETING INICIAL EN ROTTERDAM, HOLANDA

En octubre de 2018, socios de siete países europeos (Austria, Dinamarca, Grecia, Irlanda, Italia, Holanda y España) se reunieron por primera vez para debatir y acordar el plan detallado para la implementación del proyecto así como el calendario para cumplir con los ambiciosos objetivos del proyecto y para marcar las tareas a corto plazo. Durante esta primera reunión, los socios compartieron experiencias sobre la situación y las metodologías y prácticas existentes en sus países e intercambiaron ideas para el desarrollo de la metodología.

QUE ES LO PROXIMO EN IRENE...

- Realizar un estudio comparativo para obtener una imagen clara de las necesidades de los adultos con dificultades de aprendizaje y para recopilar ejemplos de buenas prácticas de metodologías de enseñanza existentes en los países socios.
- Celebrar un segundo meeting el 25 y 26 de febrero de 2019 en Larissa, Grecia. Los socios presentarán y debatirán sobre los resultados del estudio y crearán el primer borrador sobre la metodología.

El proyecto se ejecuta desde el 1 de septiembre de 2018 hasta el 31 de agosto de 2021.

SOCIOS:

EnAIP Piemonte (IT), coordinador
die Berater (AT)
Institute of Entrepreneurship Development (EL)
Institute of Technology Tralee (IE)

Pressure Line (NL)
Tradigenia SL (ES)
Videnscenter for Integration (DK)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.