

Numero 1, gennaio 2019

[www.irenelearning.eu](http://www.irenelearning.eu)

## IRENE IN BREVE...

Il progetto "IRENE – Increase the empowerment of adults and migrants with specific learning disorders" ha l'obiettivo di supportare gli adulti nell'apprendimento di una lingua straniera attraverso l'utilizzo di tecnologie e realtà virtuali. I beneficiari del progetto sono adulti, con un'età compresa tra 18 e 35 anni, con difficoltà di apprendimento e spesso scoraggiati ad imparare una lingua straniera. Il progetto svilupperà e sperimenterà una metodologia innovativa e realizzerà una piattaforma multilingue interattiva di E-learning.



## KICK-OFF MEETING a Rotterdam, Olanda

A ottobre 2018, i partner provenienti da sette Paesi europei (Austria, Danimarca, Grecia, Irlanda, Italia, Olanda e Spagna) si sono incontrati per discutere e prendere accordi sul programma di lavoro dettagliato e sull'implementazione delle diverse fasi, in modo da soddisfare le esigenze dei beneficiari e per definire i compiti. Durante il primo meeting i partner hanno condiviso le loro esperienze sulle metodologie esistenti e sulle buone pratiche nei vari paesi e si sono scambiati idee per lo sviluppo della metodologia progettuale.

## I PROSSIMI PASSI DI IRENE...

- Realizzare un'analisi in modo da ottenere un quadro preciso dei fabbisogni degli adulti con difficoltà di apprendimento e per raccogliere esempi di buone pratiche sulle metodologie di insegnamento esistenti nei paesi partner.
- Organizzare un secondo incontro di lavoro il 25 e 26 febbraio 2019 a Larissa, in Grecia. I partner presenteranno e discuteranno i risultati dell'indagine e realizzeranno un workshop per creare il modello iniziale della metodologia.

Il progetto si realizza dal 1° settembre 2018 al 31 agosto 2021.

## PARTNER:

EnAIP Piemonte (IT), coordinator

Die Berater (AT)

Institute of Entrepreneurship Development (EL)

Institute of Technology Tralee (IE)

Tradigenia SL (ES)

Pressure Line (NL)

Videnscenter for Integration (DK)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.